

**ЦПЛР ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС – ГР.СТРАЖИЦА**  
гр.Стражица -5150, ул."Дончо Узунов"9 б , тел.06161 34 55 email: info-300915@edu.mon.bg, www.odk.strazhitsa.com

**УТВЪРДИЛ:**  
**АНТОАНЕТА ЧУКУРОВА**  
Директор на ЦПЛР ОДК  
Гр. Стражица

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**  
**НА**  
**ЦПЛР ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС**  
**за периода от 2022/2023 учебна година до 2027/2028 учебна година**

Настоящата Стратегия за развитието на ЦПЛР - ОДК е изготвена в изпълнение на чл. 263 от ЗПУО, приета е на заседание на педагогическия съвет с протокол № 11 / 28.09.2023 год. и има срок на действие за периода 2023-2028 год. Утвърдена е със заповед на директора на ЦПЛР ОДК.

## I. УВОД

Настоящата стратегия очертава перспективите за развитие на ЦПЛР-ОДК- гр. Стражица през следващите пет години. Основание за разработването и е продиктувано от новата динамика на социално — икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателната дейност. Педагогическата колегия осъзнава необходимостта от промяна в технологиите, методите, средствата и във философията на работа, за да отговори на предизвикателствата, пред които е изправен ЦПЛР-ОДК като институция. Предложената стратегия е опит за набелязване на предстоящите дейности, чрез които се очертава пътят за постигане на по-далечни цели.

От изключителна важност е да променяме средата, изучаваните предметни области и методите на преподаване с темпове, съответстващи или изпреварващи динамиката на променящия се свят. Иновациите в методите на преподаване ще спомогнат за по-силна мотивация за учене и за по-осмислено и трайно знание. Кариерното ориентиране на децата/учениците във всички образователни етапи ще подпомогне професионалната им и житейска реализация.

Заедно с придобиването на ключовите компетентности все по-осезаема става нуждата от социална и емоционална интелигентност у съвременното дете. Успехът на личността, както и благополучието на обществото, все повече ще се определят от това в каква степен образованието формира у всеки човек ценности и изгражда ценностно-ориентирано поведение. Все повече се очертава необходимостта от приоритизиране на възпитателната работа, включително за възпитаването на децата и учениците като достойни граждани на България, Европа и на света.

Безусловно, КОВИД-пандемията отключи със себе си още една пандемия — тази от повишено ниво на стресовите показатели. За съжаление децата и учениците не бяха пощадени. Важна задача на българското училище, и в частност на ЦПЛР-ОДК, е да създаде онзи оазис за детската душа, в който „детето”, с помощта на занимания в областта на изкуството, науката и спорта, да може да се освободи от тежкото бреме на ежедневието, да успее да преодолее своите страхове и да се отправи спокойно и целеустремено към бъдещето. ОДК, въпреки усложнената обстановка и последиците от нея, трябва да запази лицето си на център, който диагностицира дарованието и таланта на детето в най-ранна възраст. Налага се да се увеличи индивидуалната работа с децата, за да се открият закодираните заложби и в същото време да се разработват не само авторски програми на учителите, свързани с учебния процес в извънучилищната педагогическа форма, но и разработването на индивидуална програма за всяко дете.

Усилията на педагогическите специалисти в ЦПЛР-ОДК трябва да бъдат насочени към повишаване качеството на образованието — един от подприоритетите на Националната програма за развитие България 2030. Качеството на образованието изисква образователна свобода, въз основа на ясни стандарти, с редовна отчетност за постигнати резултати. Ясно и категорично фокусът трябва да падне върху развитието на личността на детето и ученика с неговата автономност и свобода на избор, право на личен стремеж към преуспяване и благоденствие, принадлежност, участие и отговорност към множество общности и групи едновременно.

За да отговорим на новите предизвикателства, които са залегнали в Национална програма за развитие: България 2030, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в България (2021-2030) и целите залегнали в ЗПУО, а именно:

1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правата Държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;

Стратегията за развитието на ЦПЛР - Общински детски комплекс, град Стражица ще определи стратегическата рамка за развитие на институцията в периода 2023 — 2028 г., и създава организация за тяхното осъществяване като ще бъде изпълнявана с едногодишни планове и отчитана с междинен доклад ежегодно и с финален аналитичен отчет. Включените в стратегията цели, мерки и индикатори за полза/резултат при необходимост ще бъдат актуализирани в съответствие с постигнатия напредък или промяна в предизвикателствата.

Стратегията на ЦПЛР — ОДК е съобразена с редица стратегически документи:

Проект Европа 2030

- Национална програма за развитие: България 2030
- Проект на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в България (2021-2030)
- Проект на Стратегия за възпитателната работа (2019-2030)
- Национална стратегия за Демографско развитие на населението в Република България (2012 - 2030)
- Национална стратегия на Република България за приобщаване и участия на ромите (2021-2030)
- Закон за младежта
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за защита от дискриминация
- Закон за закрила на детето
- Областна стратегия за развитие на област Велико Търново;
- Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците ;

## **II. АНАЛИЗ НА СРЕДАТА В ЦПЛР - ОДК**

### **1.Кратки исторически данни:**

Общински детски комплекс е наследник на Общински пионерски дом открит на 01.10.1985г., по-късно през м. юни 1990г. е преобразуван в Общински център за работа с деца.

Със Заповед РД-14-158/12.10.1994г. е преобразуван в Общински детски комплекс с предмет на дейност осъществяване на държавната политика за работа с деца и ученици на местно и общинско ниво чрез организиране на дейности в свободното им време за развитие на индивидуалните им способности и дарования в областта на изкуството, науката, техниката, спорта и туризма.

От 01.08.2016г. с влизането в сила на Закон за предучилищното и училищно образование, съгласно чл.49 ал.1 т.1 се преобразува в Център за подкрепа за личностно развитие за организиране на дейности свързани с развитието на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

### **2.Устройство, функции и дейности на ЦПЛР - Общински детски комплекс**

#### **2.1. Устройство на ЦПЛР - ОДК**

ЦПЛР - ОДК е общински център по смисъла на чл. 49, ал. 1, т. 1 от ЗПУО за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Устройството и дейността му се уреждат с правилник, приет с решение на ОбС — Стражица, и се утвърждава от кмета на община Стражица след съгласуване с Регионалното управление на образованието – Велико Търново.

ЦПЛР ОДК е юридическо лице и притежава собствен печат, идентификационен код по БУЛСТАТ,

Имотите, предоставени за управление и ползване от ЦПЛР - ОДК, са публична общинска собственост.

ЦПЛР - ОДК не прилага системата на делегиран бюджет. Финансирането на ЦПЛР - ОДК се извършва със средства от държавния бюджет чрез бюджета на община Стражица, финансиране от общинския бюджет и със средства от собствени приходи.

#### **2.2.Функции**

ОДК осъществява общинската политика за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от 5 до 18-годишна възраст в община Стражица, като организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата им в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство. Специално внимание се обръща на работата с деца със специални образователни потребности и деца в неравностойно социално положение, като за целта се търси подкрепата на неправителствени организации, на родителите, на местната власт. Подкрепата включва:

- занимания по интереси;
- кариерно ориентиране на учениците;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- педагогическа и психологическа подкрепа. Подкрепата се предоставя чрез:

- проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно, национално и международно ниво; - организиране и провеждане на занимания в групи по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство; организиране на образователна, творческа, спортна дейност за деца и ученици на общинско, областно, национално и международно равнище, включително и през ваканциите;
- подпомагане на професионалното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта; -
- участие в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
- превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; -
- прилагане на индивидуален подход към децата и учениците с изяви дарби;
- осигуряване на условия за утвърждаването на децата като активни субекти на своето развитие;
- съгласуване на формите за педагогическо въздействие с потребностите на децата и учениците и съхраняване на българската национална култура и традиции.

### **2.3. Дейности и организация в ЦПЛР ОДК**

Образователната дейност в ОДК се осъществява съгласно План за обучение, като се спазва типовият план за обучение, регламентиран в Наредбата за приобщаващото образование.

ЦПЛР - ОДК осъществява следните дейности:

- подпомага интелектуалното, емоционалното и физическото развитие и социалната реализация на децата и учениците в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите;
- съдейства за ранното откриване на заложбите на децата и учениците, стимулира познавателните интереси и творческите способности и насърчава тяхното развитие и реализация;
- подпомага професионалната насоченост и придобиването на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация;
- подпомага формирането на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- изгражда у децата навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, на които са изложени;
- съдейства за придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие;
- съдейства за формирането на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- подпомага познаването на националните, европейските и световните културни ценности и традиции и формира приобщаване към националните и общочовешки ценности;

- осъществява информационна и консултантска дейност с ученици, учители и родители за видовете занимания по интереси и дейности за подкрепа за личностно развитие, за съдържанието и условията на работа в тях;
- организира колективни и индивидуални, постоянни и временни организационни педагогически форми и изяви на ученици на общинско, регионално и национално равнище;
- стимулира ученици и учители за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности;
- организира и координира национални и международни изяви на деца и ученици;
- разработва и участва в национални и международни проекти;
- участва със свои представители в национални и международни инициативи;
- съдейства за съхраняването и утвърждаването на българската национална идентичност и поддържа, управлява и развива архивното дело и предоставеното документално наследство, книжовни и литературни ценности;
- осъществява институционално взаимодействие с местна власт, училища и детски градини, ВУ, сродни организации, НПО, родителска общност.

Дейността за обучение в ЦПЛР - ОДК се осъществява в следните области: науки ,технологии ,изкуства ,спорт, придобиване на умения за лидерство и други.

Дейността на ЦПЛР - ОДК се основава на принципите на:

- Свободния избор и доброволното участие на всички деца и ученици без разлика на пол, вероизповедание, етническа принадлежност, социално състояние и др.
- Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на обучението в ЦПЛР — ОДК.
- Запазване и развитие на българската образователна традиция.
- Хуманизъм и толерантност.
- Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
- Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.
- Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на ЦПЛР - ОДК.

Учебният процес се организира и провежда в организационни педагогически форми.

През ваканциите се формират временно действащи групи за работа с деца и ученици, в съответствие с желанията на децата и възможностите на ЦПЛР - ОДК.

Записването на децата и учениците за обучение в педагогическите форми в ЦПЛР - ОДК се извършва всяка година, чрез заявления.

Резултатите от дейностите на организационните педагогически форми се представят пред родителите и обществеността на публични изяви с регионален, национален или международен характер.

При осъществяването на учебно-възпитателния процес се стимулира творческият подход, екипната работа, прилагането на интерактивни методи и съвременни информационни технологии. Програмите по различните дисциплини са отворени, мобилни и

вариативни и са съобразени с аудиторията, за която са предназначени, а организационните форми на работа отговарят на спецификата на конкретната дейност и предпочитанията на участниците.

Участието на децата в различните форми на дейност спомага за творческото им развитие и формиране на полезни умения и компетенции за успешна личностна реализация. ОДК все повече се превръща в социално сигурна среда за общуване на децата и място за алтернативната им заетост в борбата срещу негативите на обществото ни, които все по-драстично нарастват - агресивност, насилие, наркомания, проституция, алкохолизъм.

Творческите състави присъстват в културния афиш на гр. Стражица.

ЦПЛР ОДК работи в тясно партньорство с училищата, ДГ, културните институции, спортни клубове, неправителствени организации имащи отношение към работата с деца.

Учениците от школите на детския комплекс са носители на много престижни награди от национални и международни конкурси, фестивали и състезания, като доказателство за високия професионализъм на учителите, които работят в ОДК.

Включването на деца със СОП и деца в неравностойно социално положение в школите на ОДК е не само цел, а реалност.

Привличането на родителите в реализирането на дейността на ОДК дава своите резултати чрез прякото им участие в подготовката на събития по педагогически форми.

Основният вид дейност в ЦПЛР - ОДК е педагогическа.

За учебната 2022/2023 година в ЦПЛР - ОДК са подали заявления да се обучават 200 ученици, разпределени в групи и равнища на подготовка.

### **3. Анализ на външната среда / текущо състояние /**

ЦПЛР ОДК трябва да потърси пътища и да намери начини за преодоляване на негативното влияние на множество фактори от социалната среда върху всички участници в процеса на обучението, възпитанието и социализацията. Необходима е промяна на нагласите, мотивацията, стереотипите, стила на работа на учителите и учениците.

СЪСТОЯНИЕ	ПЕРСПЕКТИВА
Политически фактори	
Постоянни изменения в нормативната уредба; Голям обем нормативни актове; Съобразяване със ЗПУО;	Стратегия за развитие на образованието - образованието да стане приоритет;
Икономически фактори	

<p>Определен стандарт за едногодишна издръжка на ЦПЛР, според броя на учениците в общината. Дофинансиране от общинския бюджет.</p> <p>Нездрава икономическа среда; Намален брой деца в общината</p>	<p>Актуализация на издръжката, която е в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките и материалите и др.;</p> <p>Разработване на ефективна икономическа програма на региона;</p>
<b>Социални фактори</b>	
<p>Недобро отношение на обществото към образованието и училището;</p>	<p>Положително влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивацията им за учене;</p> <p>Изграждане на доверие към институцията</p> <p>Нарастващ обществен позитивизъм към учителската професия;</p> <p>Намалване на броя на децата с нарушена естествена семейна среда;</p> <p>Стимули за ученици с добри резултати;</p> <p>Въвеждане на система за кариерно развитие на учителите;</p>
<b>Технологични фактори</b>	
<p>Съвременните технологии дават възможност за рационализация на административните процеси;</p> <p>Чрез разнообразието от съвременни технически средства се увеличават възможностите за учене;</p> <p>Неограничен достъп до онлайн ресурси, споделени от учители от цял свят;</p>	<p>Подобряване на техническата безопасност;</p> <p>Внедряване на съвременни технически средства за управление, обучение и комуникация;</p> <p>Разширяване на достъпа до ИКТ образователни ресурси;</p> <p>Внедряване на „облачни“ технологии в обучението;</p>
<b>Трудови ресурси</b>	
<p>Доставчиците на ресурси университети, центрове за квалификация и преквалификация предлагат достатъчно педагогически кадри;</p>	<p>Въпреки достатъчния брой завършили педагогически специалисти, много малък процент реално упражняват професията учител;</p>

#### 4. Анализ на състоянието на вътрешната среда на ЦПЛР- ОДК

Прилагането на анализа на вътрешната система позволява да се открият специфичните особености в нейното функциониране, които да послужат за определяне на стратегическите цели и мерките за тяхното постигане



Силни страни	Възможности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на приема на ученици и пълняемост на групите.</li> <li>- Мотивирани ученици, включени в школите според своите желания и интереси.</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на конкурси и състезания</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> <li>-Провеждане на занимания в нестандартна обстановка, различна от училищната.</li> <li>-Учителите сами изработват програмите си за осъществяване на учебно-възпитателния процес, отговарящи на интересите на учениците</li> <li>-Индивидуален подход към всяко дете.</li> <li>-Работи се за професионално ориентиране на учениците.</li> <li>-Уважение към различието, социалното сближаване, активното гражданско участие и междукултурен диалог.</li> <li>-Квалифициран педагогически и непедagogически персонал.</li> <li>-Наличие на мотивация за повишаване на квалификацията.</li> <li>-Добра материална база.</li> <li>-Осигуреност със задължителна документация.</li> <li>-Наличие на информационни програмни продукти.</li> <li>-Добро управление на финансовите средства.</li> <li>-Добро взаимодействие с институциите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено обучение</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на ОДК.</li> <li>-Провеждане на рекламни кампании.</li> <li>-Изработване на конкретен план за повишаване квалификацията на персонала.</li> <li>-Провеждане на вътрешноквалификационни форми (дискусии, форуми, споделяне на опит).</li> <li>-Разработване и управление на проекти.</li> <li>-Разширяване връзките с НПО и др.организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи.</li> <li>-Включване на родителите в инициативи на школите и съвместни дейности.</li> <li>- Активно взаимодействие с Училищното настоятелство.</li> <li>-Тясно сътрудничество между училища и ОДК за насочване на талантивите деца към школите, както и деца с проблеми с цел превенция.</li> </ul>
<b>Слаби страни</b>	<b>Опасности и рискове</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>- Липса на съвременна спортна база.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците в общината.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> </ul>

неизчерпателни практики на комуникация. - Дисбаланс в пълняемостта на групите. - Остаряла материално-техническа база. - Недостиг на средства за разгръщане на извънучилищната дейност. - Ограничен щат за педагози.	- Свиване на свободното време на децата с въвеждане на целодневното обучение. - Очакван рестриктивен бюджет през следващите години. - Негативно отношение на обществото към образованието. - Изоставане от съвременните тенденции в образователната система при използване на ИКТ. - Изменения в законовата уредба
---	--

### III. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ЦПЛР - ОДК

#### Визия на ЦПЛР - ОДК

ЦПЛР — Общински детски комплекс през 2028 г. - модерна, иновативна, стратегическа, мултидисциплинарна институция в системата на образованието в град Стражица, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към овладяване на нови знания, личностна изява и творческо развитие в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта

#### 1. Водещи принципи при изпълнение на стратегията

При изготвянето на Стратегията за развитие на ЦПЛР - ОДК, гр. Стражица сме се ръководили от следните принципи:

Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и произтичат от законите и другите нормативни актове.
Ориентираност към личността	Най-важната задача - успехът на отделната личност.
Равен достъп до образование	Всеки ученик, постъпил в ЦПЛР — ОДК, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика, от концепцията до изпълнението, се основава на широко участие в сътрудничество с други институции — детски градини, училища, местна власт, НПО, родители.

Отговорност и координираност	Целият персонал на ЦПЛР - ОДК носи отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие. Осигуряване на взаимна обвързаност и съгласуваност на прилаганите мерки от страна на реализиращите ги субекти в институцията с местната власт и социалните ни партньори -образователни и културни институции, НПО, сродни организации и др.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на институционалната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическите специалисти демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	ЦПЛР - ОДК, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, свързана с личностното формиране на децата и учениците, отговаряща на държавните образователни изисквания и общинската стратегия за развитието на образованието.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Съответствие	Подбор на адекватни спрямо възпитателните цели съдържание и методи за тяхното постигане, които да съответстват на изискванията за индивидуален прогрес и уважение към достойнството на личността.
Ефективност и устойчивост на резултатите	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие. Осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие за постигане на определената визия.

## 2. Предизвикателства.

Съобразявайки се с посочените приоритетни области в основни стратегически документи - „България-2030”, „Стратегическа рамка за развитието на българското образование 2021-2030 г.”, „Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Стражица и в резултат на SWOT- анализа са определени приоритетните области за развитието на ЦПЛР - ОДК до 2028 година, като са обхванати всички значими предизвикателства при следване на цялостен подход:

- Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

- Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
- Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
- Приобщаване на деца и ученици
- Противодействие на тормоза и насилието
- Съвместна работа между участниците в образователния процес и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на децата и учениците и превенция на риск за ранно отпадане от системата на образованието.

#### **IV . СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

**Стратегическа цел 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване**

*Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 1*

**1.1 Подобряване качеството на образованието на деца и ученици в свободното им време чрез организационната и съдържателната гъвкавост на предлаганите форми в ЦПЛР — ОДК.**

- ✓ Разкриване на нови съвременни педагогически форми, съобразени с актуалните потребности и интереси на децата.
- ✓ Стимулиране на ученици и учители за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности.
- ✓ Привличане на родителите като партньори на учителя в съвместната им работа за развитие на творческите заложби на децата им.
- ✓ Формиране на научна, финансова, дигитално-медийна грамотност и придобиването на дигитални и комуникативни умения.
- ✓ Създаване и използване на разбираеми, атрактивни и съвременни средства за постигане на очакваните резултати от обучението— учебници, помагала, електронни ресурси, подпомагащи придобиването на необходимите компетентности и стимулиращи развитие на личностни, социални и граждански умения и на емоционална интелигентност.
- ✓ Създаване на условия и подкрепа за екипна работа на учителите, за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците.

**1.2. Осигуряване подкрепа за ранно откриване на заложбите и способностите у всяко дете и ученик. Насърчаване на развитието и реализацията им.**

- ✓ Осъществяване на непрекъснат процес на наблюдение върху творческото развитие на децата, като се прилага индивидуален и колективен метод на обучение.
- ✓ Разработване на индивидуални програми за учебно-възпитателна работа и творческа изява на деца с изявени дарби.

- ✓ Връзка с учителите от училищата за насочване на ученици с изяви дарби към школите на ЦПЛР - ОДК и съвместна работа с тях.
- ✓ Повишаване на педагогическата и художествената роля на общинските конкурси, които открояват талантливите деца на Стражица.

### **1.3. Формиране у подрастващите потребност от непрекъснато образование и придобиване на компетентности, необходими за бъдеща личностна и професионална реализация на придобитите знания.**

- ✓ Целенасочена учебна работа в групите по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, която да надгражда придобитите знания и компетентности в училище и да ориентира професионално учениците.
- ✓ Материално и морално стимулиране на учениците за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности — връчване на дипломи, плакети и грамоти.
- ✓ Организиране на срещи с бивши възпитаници, постигнали успешна професионална и личностна реализация за провокиране на творческите импулси у младите хора.

### **1.4. Мотивирани и креативни учители.**

- ✓ Създаване на механизъм за подкрепа на новопостъпващи учители за по-бърза адаптация в колектива и израстване в педагогическата работа.
- ✓ Насърчаване на учениците от ЦПЛР-ОДК да се ориентират към учителската професия в съответната област за създаване на приемственост в перспектива.
- ✓ Прилагане на политики за привличане и включване в образователния процес на утвърдени представители на педагогиката, науката, изкуството и спорта.
- ✓ Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите на учениците и предоставяне на подкрепа за личностно развитие.
- ✓ Повишаване качеството на педагогическите умения на учителите, чрез проучване на желанията и интересите им и включване в квалификационната програма на ОДК, МОН, общинската програма за квалификация на кадрите в системата на образованието, в предлаганите квалификационни програми на лицензирани фирми и магистърските програми на висшите учебни заведения.
- ✓ Поддържане на постоянни контакти със сродни творчески институции в страната и чужбина с цел обмяна на положителни практики и опит.
- ✓ Самоусъвършенстване чрез включване в курсове за повишаване на компютърните, езиковите умения и компетенции.
- ✓ Създаване на условия и насърчаване реализацията на творческите идеи и художествените проекти на учителите-творци от ОДК като: авторски постановки и произведения, авторски книги, помагала, спектакли, научни проекти, инициране на форуми като семинари, кръгли маси и др.
- ✓ Дигитализация на управлението на ЦПЛР — ОДК и на връзката учители-родители, учители-ученици, учители-учители.
- ✓ Мотивация на педагогическите специалисти и подкрепа на иновативните и творчески им решения.

### **1.5. Сътрудничество между институциите**

- ✓ Създаване и поддържане на ефективни партньорски мрежи между ЦПЛР — ОДК и образователните и културните институции в общината за ранно откриване на творческите заложби на децата и насочване към школите на ОДК.
- ✓ Тясно сътрудничество с родителската общност и привличането им като партньори при реализирането на творческите планове на учителите и при вземането на стратегически управленски решения от страна на ръководството на ЦПЛР ОДК.

### **1.6.Насърчаване и развитие на културата за иновации**

- ✓ Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда.
- ✓ Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с педагогическата практика и постигнатите резултати чрез използване на отворени и споделени образователни ресурси.
- ✓ Включване и активизиране на родителската общност за реализиране на иновативни дейности.
- ✓ Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение в присъствена форма и в електронна среда на базата на интегрирано знание, критично мислене и самооценка.
- ✓ Балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на децата.
- ✓ Формиране на умения за безопасно използване на интернет и упражняване на ефективен и постоянен контрол от страна на учителите за спазване на правилата при работа в мрежата на деца/ученици от ЦПЛР ОДК.
- ✓ Включване на педагогическите специалисти в националните мрежи за споделяне на иновативен опит и практики.

### **1.7.Осъвременяване и модернизирание на материално-техническата база на ЦПЛР - ОДК**

- ✓ Текущи ремонти, оборудване залите в ЦПЛР-ОДК и превръщането им в мултифункционални пространства за работа на всички педагогически форми.
- ✓ Непрекъснато обновяване на материалната и техническата база в рамките на бюджета на ЦПЛР-ОДК, по проекти и програми и с помощта на дарения от родителите и спонсорство с цел обезпечаване на репетиционния процес и изяви на децата.
- ✓ Разработване и управление на проекти, свързани с дейността на ОДК за осигуряване на допълнително финансиране.
- ✓ Разработване на съвместни проекти с НПО, училища и ВУ, планиране на съвместни събития и партньорски програми.

**Стратегическа цел 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.**

#### ***Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 2***

##### **2.1. Приобщаване към националните и общочовешките ценности и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.**

- ✓ Учебното съдържание във всички педагогически форми да води към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и култура.

- ✓ Възпитаването в християнските ценности и традиции да съпътства учебното съдържание в педагогическите форми.
- ✓ Запознаване на учениците с изявени личности в областта, в която се обучават, и с художествени образци от националната и световната култура.

## **2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие**

- ✓ Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование
- ✓ Съхраняване историята на институцията, чрез архивиране на всички значими събития по всички възможни начини — на дигитални носители, на хартия, фотоси, предмети и др.

## **Стратегическа цел 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**

### ***Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 3***

#### **3.1. Подобряване на физическото и здравословно състояние на учениците.**

- ✓ Физическото натоварване на учениците в спортните школи да води към превенция срещу агресията и вредните влияния в обществото ни.
- ✓ В спортните школи да се работи целенасочено към изграждане у децата на спортен дух, спортсменско отношение към успехите на другите.

#### **3.2. Участие в дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания.**

- ✓ Участие в дейностите по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците и Националния спортен календар на МОН на общинско, областно и национално ниво.
- ✓ Участие на формации и индивидуални участници в различни спортни изяви.
- ✓ Осъществяване на съвместни спортни инициативи между спортните школи на ОДК и спортните клубове

## **Стратегическа цел 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

### ***Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 4***

#### **4.1. Придобиване на компетентности за активно и отговорно гражданско участие.**

- ✓ Запознаване на учениците с функциите на държавните и местните институции.
- ✓ Запознаване на учениците с техните права и задължения.
- ✓ Възпитаване в толерантност към различните религии, етноси, култури и уважение и зачитане правата на другите.
- ✓ Инициране на кампании и форуми, които да привличат към активно гражданско участие - благотворителни кампании, екологични и социални кампании.

#### **4.2. Образование за устойчиво развитие и изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот.**

- ✓ Ангажиране на по-голям брой деца в различните школи на ОДК с цел пълноценно запълване на свободното им време и лишаване от възможността за попадане под вредните влияния, които съпътстват обществото ни - наркомания, проституция, агресия.
- ✓ Насочване вниманието на децата и учениците към екологичните проблеми и възпитаване на любов към природата и опазване на околната среда.
- ✓ Предразполагане на децата от учителя към неформално общуване с цел постигане на откровени разговори, в които децата да споделят своите проблеми. При нужда да се насочват към психолога в ОДК.
- ✓ Залагане в учебните програми на учителите на възпитателни теми, свързани със здравословния начин на живот на децата, според педагогическата форма.
- ✓ Популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие, чрез реализиране на конкретни дейности за опознаване на природата в неурбанизирана среда.

#### **4.3. Възпитаване на толерантност и взаимно уважение в условията на мултикултурна среда.**

- ✓ Насочване интереса на учениците към традициите и ценностите на различни етноси, вероизповедания и култури.
- ✓ Насърчаване на съвместно отбелязване на традиционни празници, когато в школите има представители на различна културна общност.

### **Стратегическа цел 5: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

#### ***Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 5***

##### **5.1. Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация.**

- ✓ Обхват на ученици от уязвими групи (ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, сираци и полусираци, бежнаци; ученици от различни етнически групи).
- ✓ Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;

##### **5.2. Осигуряване на образователна и възпитателна подкрепа на деца от уязвими групи в педагогическите форми на ЦПЛР - ОДК.**

- ✓ Включване на деца в неравностойно социално положение и деца със СОП в школите на ОДК с цел тяхната интеграция и социализация след предварително проучване на техните интереси и възможности.
- ✓ Връзка с НПО за разработване на съвместни проекти, свързани с интеграцията на деца със СОП и деца в неравностойно социално положение.
- ✓ Разработване на индивидуални програми за учебно-възпитателна работа и творческа изява на деца със СОП.
- ✓ Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.



- ✓ Ангажиране с конкретни мерки на настоятелството при ОДК, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в живота на общността и в обществото;
- ✓ Взаимодействие с МКБППМН за съвместни действия по предотвратяване на отпадането, както и за приобщаване на ученици в риск.

### **5.3. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със СОП**

- ✓ Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП - консултиране с психолога, социални работници, тренинги и др.;
- ✓ Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.

## **Стратегическа цел 6: Приобщаване на деца и ученици**

### *Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 6*

#### **6.1. Осигуряване на обща подкрепа на децата и учениците.**

- ✓ Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всяко дете, в зависимост от неговите желания, възможности и талант.
- ✓ Приобщаване на учениците и превръщане на ЦПЛР в привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време на учениците.

#### **6.2. Създаване на условия за творческо развитие на учениците за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения.**

- ✓ Образователната, творческата, спортната дейност в педагогическите форми да включва индивидуални занимания и индивидуална личностна изява на детето на общинско, областно, национално и международно равнище чрез участия в конкурси, състезания, фестивали, творчески продукции на школите.
- ✓ Включване в културния афиш на града с цел личностна изява на учениците.
- ✓ Поощряване с морални и материални награди.

## **Стратегическа цел 7: Противодействие на тормоза и насилието**

### ***Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 7***

#### **7.1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.**

- ✓ Реализиране на дейности , свързани със създаване на безопасна позитивна образователна среда.
- ✓ Организиране и провеждане на благотворителни акции с цел формиране на толерантност и емпатия.
- ✓ Провеждане на тематични часове – беседи, дискусии и др., по теми, свързани с тормоза, агресията и насилието.
- ✓ Използване на подхода „връстници обучават връстници“.
- ✓ Използване на подхода „умения за живот“ с цел учениците да овладеят умения и увереност за ефективно справяне в конфликтни ситуации.

#### **7.2. Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране.**

- ✓ Актуализиране на етичния кодекс на общността.
- ✓ Обсъждане на проблема на Педагогически съвет, с родителите и запознаване с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.
- ✓ Провеждане на тематични родителски срещи.

#### **7.3. Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза и конкретизиране/определяне на мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, които не наблягат на наказанието.**

- ✓ Осъществяване на съвместна дейност с различни институции.
- ✓ Осъществяване на превенция на различни видове рисково поведение.
- ✓ Разпространение на информационни материали за проблемите, свързани с употребата на алкохол, наркотици, тютюнопушене.
- ✓ Участие в градски и национални инициативи с превантивна насоченост.

### **Стратегическа цел 8: Съвместна работа между участниците в образователния процес и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на децата и учениците и превенция на риск за ранно отпадане от системата на образованието**

#### ***Оперативни цели и дейности към Стратегическа цел 8***

##### **8.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на образователната система**

- ✓ Повишаване качеството на обучението и създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати).
- ✓ Повишаване квалификацията на учителите за работа с деца/ученици в риск.
- ✓ Засилване на връзката между учителя и детето/ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение.

- ✓ Включване на децата/учениците в риск в педагогическите форми към ЦПЛР ОДК.
- ✓ Консултиране на застрашените от отпадане ученици с психолога в центъра.

## **8.2. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО**

- ✓ Провеждане на индивидуални разговори с децата/учениците в риск, както и с техните родители; осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции.
- ✓ Засилване сътрудничеството с родителите с цел повишаване мотивацията за учене у децата/учениците.

## **V. ПЛАНИРАНЕ, НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО**

### **1. Планиране**

Стратегията за развитие на ЦПЛР - ОДК за периода 2023-2028 г. предвижда постигане на поставените стратегически и оперативни цели, чрез дейности, разработени в Годишен план за изпълнение на стратегическите цели за съответната учебна година, който се приема на педагогически съвет.

Стратегията и Годишният план са отворени документи, които могат да се развиват, усъвършенстват и актуализират в съответствие с динамично променящите се условия и фактори.

### **2. Наблюдение**

Наблюдението включва:

- ✓ отчитане на индикаторите, заложен в Годишния план за действие за изпълнение на стратегическите цели;
- ✓ отчитане на финансовите средства за изпълнение на заложените дейности;
- ✓ анализ на състоянието, потребностите и набелязване на мерки за подобрене;
- ✓ актуализиране на действащи и/или разработване на нови планове за действие;
- ✓ информиране на институциите и обществото за постигнатите резултати по заложените дейности.

### **3. Отчитане**

- ✓ Изготвяне на ежегоден годишен отчет на директора за изпълнението на настоящата стратегия.
- ✓ Проследяването на изпълнението на стратегията и постигнатите резултати се осъществява с годишния доклад в края на всяка учебна година и една окончателна оценка в края на периода на стратегията през 2028 г. Целта на годишните оценки е да бъдат идентифицирани предизвикателствата и рисковете пред текущото изпълнение и да се набележат мерки за оптимално постигане на очакваните резултати от стратегията до 2028 г.
- ✓ Актуализация на стратегията може да бъде направена в началото на всяка учебна година на базата на годишната оценка на изпълнението на стратегията

- ✓ Изготвяне на обобщен аналитичен доклад за периода 2024-2028 г. и го внася на педагогически съвет в края на учебната 2027/2028 година. Окончателната оценка е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на стратегията и следва да даде насоки за политиките след 2028 г.

## **VI. ФИНАНСИРАНЕ**

### **1. Финансови ресурси**

- ✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;
- ✓ Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток;
- ✓ Допълнителни финансови приходи от участие в проекти;
- ✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло, както и всички текущи разходи за издръжка на ЦПЛР и подкрепа на всички проекти и инициативи.

### **2. Финансиране**

Финансирането на дейностите по изпълнение на стратегията ще се извършва от бюджета на ЦПЛР ОДК и ще се планират за всяка учебна година. Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя учениците в общината, а намаляващия им брой ще окаже негативно влияние върху развитието на ЦПЛР-ОДК.

Финансирането на стратегията се извършва, чрез:

- ✓ делегирана субсидия от държавния бюджет;
- ✓ местна издръжка от община Стражица;
- ✓ собствени приходи от реализирани творчески програми и продукти;
- ✓ средства от Европейските фондове за финансиране на проекти;
- ✓ подкрепа от родителското настоятелство;
- ✓ спонсори;
- ✓ дарения;

## **VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Срокът за изпълнение на стратегията е краят на учебната 2027/2028 год. Планът за действие е за периода на стратегията, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Стратегията се актуализира в началото на учебната година, в случай на значителни промени в организацията на работа в ЦПЛР ОДК или на нормативната база на средното образование.

Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са програмите за обучение, годишните планове, правилникът за устройството дейността на ЦПЛР, правилникът за вътрешния трудов ред, планове на комисиите и личните планове на членовете на общността.

Стратегията се реализира от ЦПЛР - ОДК с подкрепата на община Стражица и Регионално управление на образованието в партньорство с училища, детски градини, НПО, синдикални организации, родителско настоятелство, културни, спортни и научни институции и организации. Стратегическият документ има амбицията да изведе институцията до ниво на най-притегателен център на територията на община Стражица за насърчаване и подкрепа на личностното развитие на деца и ученици от 5- до 18-годишна възраст в извънучилищна среда.

Стратегията е публикувана на интернет страницата на ЦПЛР - ОДК за запознаване на всички заинтересовани страни.

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 ГОДИНА

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.</b>							
<b>Оперативна цел 1.1. Подобряване качеството на образованието на деца и ученици в свободното им време чрез организационната и съдържателната гъвкавост на предлаганите форми в ЦПЛР — ОДК.</b>							
1.1.1. Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес, реализираща целите на настоящата стратегия – планове и програми, Етичен кодекс, комисии, прием, пълняемост на ОПФ.	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Създадена организация за ефективен учебен процес	Публикувана на сайта на ЦПЛР ОДК задължителната документация по чл. 263 от ЗПУО	100%	100%	Директор
1.1.2. Сформиране на нови ОПФ и увеличаване броя групите	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Много добра оценка от родителите и учениците за качеството на обучение в ЦПЛР ОДК	Сформирани нови ОПФ и увеличен брой групи , според желанията на учениците	15 групи	20 групи	Директор, педагози и непедагогически персонал
1.1.3 Екипна работа на учителите, за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците.	бюджет, НП	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Използване в урочната дейност на ИКТ технологии ; участие и класиране на ученици на конкурси и състезания, организирани от МОН, РУО, Община	Получени награди и отличени ученици	25 получени награди	35 получени награди	Педагогически специалисти
Дейност			Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници

	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)		Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Оперативна цел 1.2. Осигуряване подкрепа за ранно откриване на заложите и способностите у всяко дете и ученик. Насърчаване на развитието и реализацията им.</b>							
1.2.1. Осъществяване на непрекъснат процес на наблюдение върху творческото развитие на децата, като се прилага индивидуален и колективен метод на обучение.	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Развиване на таланта и дарованията на децата в най- ранна възраст	Обхванати деца от ДГ и ученици от начален етап	20%	50%	Педагогически специалисти
1.2.2 Връзка с учителите от училищата за насочване на ученици с изяви дарби към школите на ЦПЛР ОДК и съвместна работа с тях.	бюджет, проекти и нац. програми	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Обхванати повече даровити деца в школите	Брой обхванати даровити деца	10	20	Педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 1.3. Формиране у подрастващите потребност от непрекъснато образование и придобиване на компетентности, необходими за бъдеща личностна и професионална реализация на придобитите знания.</b>							
1.3.1.Целенасочена учебна работа в групите по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, която да надгражда придобитите знания и компетентности в училище и да ориентира професионално учениците	бюджет, проекти и програми	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Придобити умения за прилагане на наученото в живота и ранна професионална ориентация	Брой професионално ориентирани ученици	70%	90%	Педагогически специалисти

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1.3.2. Организиране на срещи с бивши възпитаници, постигнали успешна професионална и личностна реализация.	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Провокиране на творческите импулси у младите хора.	По- голям брой ученици, които посещават школите в ЦПЛР			Директор, педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 1.4. Мотивирани и креативни учители.</b>							
1.4.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот	бюджет, проекти и програми	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти	Максимално използване на бюджета за квалификация  Всички педагогически специалисти – с изискуемия брой квалификационни кредити  Новопостъпилите учители – с осигурена въвеждаща квалификация, функционираща система за наставничество	80%	100%	Директор, Педагогически специалисти
1.4.2. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с таланти деца/ученици;</li> <li>• обучение и приобщаване на деца/ученици със специални образователни потребности;</li> <li>• ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни;</li> <li>• прилагане на компетентностен и подход в обучението;</li> </ul>	Програми на МОН  бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Повишени качество и ефективност на преподавателската работа  Растящ брой мотивирани ученици с желание за изяви	Брой обсъдени добри практики и проблеми в ЦПЛР  Брой проведени кръгове на споделяне за обмен на добри практики и педагогически идеи за решаване на актуални проблеми	2	5	Директор, учители



Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в организирани на регионално и национално ниво научни и педагогически форуми</li> </ul>				Брой педагогически специалисти, участвали в организирани регионални и национални форуми	2	5	Педагогически специалисти

**Оперативна цел 1.5. Сътрудничество между институциите.**

1.5.1. Създаване и поддържане на ефективни партньорски мрежи между ЦПЛР — ОДК и образователните и културните институции в общината.	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Ранно откриване на творческите заложби на децата и насочване към школите на ОДК. Тясно сътрудничество с родителската общност и привличането им като партньори при реализирането на творческите планове на учителите	Брой талантиливи деца в школите на ЦПЛР	50%	80%	Директор, педагогически специалисти
1.5.2. Прилагане на политики за: <ul style="list-style-type: none"> <li>споделена визия за развитието на ЦПЛР ОДК;</li> <li>възпитание в ценности, осъществявано чрез ефективно партньорство с родителите и другите заинтересовани страни.</li> </ul>	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Формирано чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения	Активно и действащо Настоятелство Активна онлайн комуникация с родителите.			Директор, педагогически специалисти

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	

**Оперативна цел 1.6.Насърчаване и развитие на културата за иновации.**

1.6.1. Създаване на по-привлекателна среда за занимания, включително повишаване ефективността на образователния процес чрез дигитализация на обучението.	бюджет, НП	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с педагогическата практика и постигнатите резултати чрез използване на отворени и споделени образователни ресурси	Формиране на умения за безопасно използване на интернет и упражняване на ефективен и постоянен контрол от страна на учителите за спазване на правилата при работа в мрежата на деца/ученици от ЦПЛР ОДК.	50%	70%	Директор, педагогически специалисти
1.6.2. Дигитализиран достъп до административните и училищни документи.	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Улеснена комуникация между всички членове на общността  Усъвършенстван обмен на информация	Комуникацията между учителите и родители – осъществявана чрез информационни ресурси  Използване на електронни документи от задължителната училищна документация	40%	70%	Директор, педагогически специалисти и непедагогически персонал
1.6.3. Поддържане на сайта на ЦПЛР и фейсбук-страницата на ЦПЛР и публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата общност.	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Информирани родители, учители и местната общност Положителен имидж на ЦПЛР Работа с училищни документи без печат или изтегляне, ограничаване използването на хартия	Постоянно обновявана информация.			Екип, педагози

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	

Оперативна цел 1.7.Осъвременяване и модернизиране на материално-техническата база на ЦПЛР - ОДК							
1.7.1. Подобрения във вътрешната среда	бюджет, нац. програми, европейски проекти	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Физическа среда, която е в състояние да въздейства естетически и да възпитава  Създадена среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отдых	Обновени и оборудвани кабинети Осигурени материали, пособия и консумативи за провеждане на занятията в школите	70%	100%	Директор счетоводител
1.7.2. Поддържане на модерна ИКТ среда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддържане на съвременни средства за осъществяване на интерактивно обучение;</li> <li>• обновяване и допълване на част от хардуера и софтуера.</li> </ul>	бюджет и външно финансиране	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.		Интерактивни маси за екипна учебна дейност	3	3	Директор счетоводител

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</b>							
<b>Оперативна цел 2.1. Приобщаване към националните и общочовешките ценности и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.</b>							
2.1.1. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	бюджет , програми и проекти	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Занятия, насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности Участие в конкурси от регионален, национален и	Участие на учениците в общински и регионални конкурси, рецитали, шествия.	30%.	90%	Директор учители

			международен характер и национални празници				
--	--	--	---	--	--	--	--

**Оперативна цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие**

2.2.1. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Формирано чувство за уважение и почитане на традиции	Участие и организиране на шествия, фестивали, конкурси и други инициативи	6	10	Директор, учители
---	--------	--------------------------------	--	---	---	----	-------------------

**Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.**

**Оперативна цел 3.1. Подобряване на физическото и здравословно състояние на учениците.**

3.1.1. Участие в благотворителни и други спортни събития, организирани от спортни и общински организации	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърдяване имиджа на ЦПЛР Изграден у децата спортен дух и спортменско отношение към успехите на другите.	Отразяване на събитията, публикации в местен печат, принос в благотворителните дейности		Формиране на траен интерес и желание за занимание със спорт и през свободното време	Директор, уч.психолог, учители
--	--------	--------------------------------	---	---	--	---	--------------------------------

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	

**Оперативна цел 3.2. Участие в дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания.**

3.2.1. Участия в общински и регионални спортни състезания и мероприятия	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот	Осъществени участия, заложен в спортния календар при сформирани на спортни школи	30%	70%	Педагогически специалисти
---	--------	--------------------------------	--	--	-----	-----	---------------------------

## Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

### Оперативна цел 4.1. Придобиване на компетентности за активно и отговорно гражданско участие.

4.1.1. Придобиване на компетентности за активно и отговорно гражданско участие.	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Познаване на функциите на държавните и местните институции и правата и задълженията на учениците, като граждани. Ученици с развити умения за планиране, организация и управление на времето	Инициране на кампании и форуми, които да привличат към активно гражданско участие - благотворителни кампании, екологични и социални кампании. Работа в групи със самостоятелни задачи и проекти, използване на технологии за организация на ученето, пълноценно организиране на свободното време	50%	90%	Учители
---	--------	--------------------------------	---	--	-----	-----	---------

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	

### Оперативна цел 4.2. Образование за устойчиво развитие и изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот.

4.2.1. Образование за устойчиво развитие и изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот.	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Залагане в учебните програми на учителите на възпитателни теми, свързани със здравословния начин на живот на децата, според педагогическата форма Насочване вниманието на децата и учениците към екологичните проблеми и възпитаване на любов към природата и опазване на околната среда.	Ангажиране на по-голям брой деца в различните школи на ОДК с цел пълноценно запълване на свободното им време и лишаване от възможността за попадане под вредните влияния, които съпътстват обществото ни - наркомания, проституция, агресия.	50%	80%	Педагогически специалисти
--	--------	--------------------------------	---	--	-----	-----	---------------------------

4.2.2. Организиране на кампании с определена кауза: благотворителност, екология, превенция на зависимостите и др.	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	хранене, физическа активност, сексуално здраве, наркотици и други.	Проведени обучителни кампании и изяви	2	4	Педагогически специалисти
---	--------	--------------------------------	--	---------------------------------------	---	---	---------------------------

**Оперативна цел 4.3. Възпитаване на толерантност и взаимно уважение в условията на мултикултурна среда.**

4.3.1. Възпитаване на толерантност и взаимно уважение в условията на мултикултурна среда.	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Ученици, разбиращи и приемащи различните култури и етнически групи, толерантни, взаимно уважаващи се  Сътрудничество между учениците от различни културни и етнически общности	Съвместно отбелязване на традиционни празници, когато в школите има представители на различна културна общност	1	3	Учители
---	--------	--------------------------------	--	--	---	---	---------

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	

**Приоритетна област 5. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.**

**Оперативна цел 5.1.Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация.**

5.1.1 Обхват на ученици от уязвими групи (ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изяви дарби, сираци и полусираци, бежнаци; ученици от различни етнически групи).	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по обхват органи и институции за реализиране процеса по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна	Брой обхванати и включени деца и ученици;			Директор, Педагогически специалисти
---	--------	--------------------------------	---	---	--	--	-------------------------------------

			възраст от образователната система				
<b>Оперативна цел 5.2. Осигуряване на образователна и възпитателна подкрепа на деца от уязвими групи в педагогическите форми на ЦПЛР - ОДК.</b>							
5.2.1. Включване на деца в неравностойно социално положение и деца със СОП в школите на ОДК с цел тяхната интеграция и социализация след предварително проучване на техните интереси и възможности.	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Разработване на индивидуални програми за учебно-възпитателна работа и творческа изява на деца със СОП. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.	Брой обхванати деца със СОП	0	2	Педагогически специалисти
<b>5.3. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със СОП</b>							
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	

5.3.1. Взаимодействие с родителите на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Включени родители/семейства в процеса на обхващане и приобщаване на децата и учениците със СОП в системата на предучилищното и училищното образование	Брой организирани дейности за приобщаване на родители/семействата към живота на общността и мотивирането им за образованието на техните деца			Психолог, учители
--	--------	--------------------------------	---	--	--	--	-------------------

**Приоритетна област 6. Приобщаване на деца и ученици.**

**Оперативна цел 6.1. Осигуряване на обща подкрепа на децата и учениците.**

6.1.1. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всяко дете, в зависимост от неговите желания, възможности и талант.	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Приобщаване на учениците и превръщане на ЦПЛР в привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време на учениците.	Брой приобщени ученици	160	190	Педагогически специалисти
6.1.2 Откриване заложбите на всяко дете/ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал	НП, бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Успешно изявени ученици в конкурси и състезания	Брой ученици, участвали в конкурси и състезания	50	80	Учители

**6.2. Създаване на условия за творческо развитие на учениците за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения.**

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	



6.2.1. Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда чрез оборудване, материали и технологии, които са от съществено значение за развитието на творческите способности на учениците	НП „Подкрепа за лично развитие на децата и учениците“	Декември 2023  От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Проект “Магията на танца“  Осигурени условия за съвременна образователна среда и равен достъп до наличната материална база	Реализирани дейностите и постигане на целите в проекта Личностна изява на детето на общинско, областно, национално и международно равнище	70%	100%	Директор, учители
---	---	---	--	--	-----	------	-------------------

### Приоритетна област 7. Противодействие на тормоза и насилието.

#### Оперативна цел 7.1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.

7.1.1. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на децата и учениците, възпитание в ценности	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Организиране и провеждане на благотворителни акции с цел формиране на толерантност и емпатия. Провеждане на тематични часове – беседи, дискусии и др., по теми, свързани с тормоза, агресията и насилието.	Проведени тематични часове, благотворителни акции			Директор, учители
---	--------	--------------------------------	---	---	--	--	-------------------

#### Оперативна цел 7.2. Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране.

7.2.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Превенция на проявите на насилие и агресия Повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза Ежегоден анализ на нивата на тормоз, обсъден на ПС. Функциониращ координационен съвет.			Учители
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	

**7.3.Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза и конкретизиране/определяне на мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, които не наблягат на наказанието.**

7.3.1. Осъществяване на превенция на различни видове рисково поведение.	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Повишени компетентности по темите насилие, установяване на правила, как се появява лошото отношение, как реагираме на лошото отношение, как се възстановяваме от лошото отношение, каква отговорност нося за своето поведение, кой съм аз, нормално ли е да си емоционален	Инициативи от ученици за деца/ученици  Тематични родителски срещи			Координационен съвет, психолог, учители
---	--------	--------------------------------	--	---	--	--	---

**Приоритетна област 8. Съвместна работа между участниците в образователния процес и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на децата и учениците и превенция на риск за ранно отпадане от системата на образованието.**

**Оперативна цел 8.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на образователната система.**

8.1.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на децата и учениците, които са в риск	Национални програми, бюджет, национално финансиране	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на децата и учениците Засилване на връзката между учителя и детето/ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение; Включване на децата /учениците в риск в педагогическите форми към ЦПЛР ОДК.	ОПФ ,в които са обхванати учениците в риск от отпадане . Участие и заемане на призови места в олимпиади, изложби, състезания, конкурси			Директор, психолог, учители
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	

8.1.2.Взаимодействие с родителите на децата и учениците в риск в предучилищна и училищна възраст	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Консултиране на родителите на застрашените от отпадане ученици с психолога в центъра.	Брой организирани дейности за приобщаване на родители/семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца			Психолог ЦПЛР ОДК
--	--------	--------------------------------	---	--	--	--	-------------------

## 8.2. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО

8.2.1. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;	бюджет	От м. 10.2023г. до м.09.2028г.	Провеждане на индивидуални разговори с децата/учениците в риск, както и с техните родители;	Намаляване броя на отпаднали от образователната система ученици			Психолог, учители
---	--------	--------------------------------	---	---	--	--	-------------------

[Въведете тук]