

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС  
за периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година**

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС**

**Кратки исторически данни:**

Общински детски комплекс е наследник на Общински пионерски дом открит на 01.10.1985г., по-късно през м.юни 1990г. е преобразуван в Общински център за работа с деца.

Със Заповед РД-14-158/12.10.1994г. е преобразуван в Общински детски комплекс с предмет на дейност осъществяване на държавната политика за работа с деца и ученици на местно и общинско ниво чрез организиране на дейности в свободното им време за развитие на индивидуалните им способности и дарования в областта на изкуството, науката, техниката, спорта и туризма.

От 01.08.2016г. с влизането в сила на Закон за предучилищното и училищно образование, съгласно чл.49 ал.1 т.1 се преобразува в Център за подкрепа за личностно развитие за организиране на дейности свързани с развитието на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

В групите към ОДК участват деца и ученици на възраст от 5 до 18 години. Желанието за участие в педагогическите форми се декларира чрез Заявление до директора на ОДК , подписано от родител.

Ученици и групи:

Учебни години	Брой групи		Брой деца
	Постоянни	Временни	
2015/2016	22	7	431
2014/2015	22	6	493
2013/2014	24	7	571
2012/2013	25	6	341

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	1	15	бакалавър,магистър	5
2014/2015	1	14	бакалавър,магистър	4
2013/2014	1	17	бакалавър,магистър	4
2012/2013	1	17	бакалавър,магистър	4

<b>Вътрешни фактори</b> <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори</b> <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на приема на ученици и пълняемост на групите.</li> <li>- Мотивирани ученици, включени в школите според своите желания и интереси.</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на конкурси и състезания</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> <li>-Провеждане на занимания в нестандартна обстановка, различна от училищната.</li> <li>-Учителите сами изработват програмите си за осъществяване на учебно-възпитателния процес, отговарящи на интересите на учениците</li> <li>-Индивидуален подход към всяко дете.</li> <li>-Работи се за професионално ориентиране на учениците.</li> <li>-Уважение към различието, социалното сближаване, активното гражданско участие и межкултурен диалог.</li> <li>-Квалифициран педагогически и непедagogически персонал.</li> <li>-Наличие на мотивация за повишаване на квалификацията.</li> <li>-Добра материална база.</li> <li>-Осигуреност със задължителна документация.</li> <li>-Наличие на информационни програмни продукти.</li> <li>-Добро управление на финансовите средства.</li> <li>-Добро взаимодействие с институциите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено обучение</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на ОДК.</li> <li>-Провеждане на рекламни кампании.</li> <li>-Изработване на конкретен план за повишаване квалификацията на персонала.</li> <li>-Провеждане на вътрешноквалификационни форми (дискусии, форуми, споделяне на опит).</li> <li>-Разработване и управление на проекти.</li> <li>-Разширяване връзките с НПО и др. организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи.</li> <li>-Включване на родителите в инициативи на школите и съвместни дейности.</li> <li>- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>-Тясно сътрудничество между училища и ОДК за насочване на талантивите деца към школите, както и деца с проблеми с цел превенция.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>СЛАБИ СТРАНИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>- Липса на съвременна спортна база.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> <li>-Дисбаланс в пълняемостта на групите.</li> <li>-Остаряла материално-техническа база.</li> <li>-Недостиг на средства за разгръщане на извънучилищната дейност.</li> <li>-Ограничен щат за педагози.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците в общината.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> <li>-Свиване на свободното време на децата с въвеждане на целодневното обучение.</li> <li>-Очакван рестриктивен бюджет през следващите години.</li> <li>-Негативно отношение на обществото</li> </ul>

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
	към образованието. -Изоставане от съвременните тенденции в образователната система при използване на ИКТ. -Изменения в законовата уредба

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОБЩНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС ДО 2020 ГОДИНА**

### **Мисия:**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. ОДК е място за алтернативна заетост на децата в борбата срещу негативите на обществото ни.
3. ОДК е център за неформално общуване на деца с общи интереси, задоволявайки лични потребности в различни области на науката, изкуството и спорта.
4. ОДК е сцена за лична изява и стимулиране на творческия потенциал на детето и обединител на усилията на семейство и училище.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **Визия:**

ОДК по смисъла на чл. 49 ал.1 т.1 от ЗПУО е Център за подкрепа за личностно развитие за организиране на дейности свързани с развитието на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Съгласно чл.26 от ЗПУО, ОДК е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се организират дейности, подкрепящи приобщаването, обучението и възпитанието на децата и учениците, както и дейности за развитие на техните интереси и способности.

ОДК е юридическо лице чл.29, ал.1 от ЗПУО и притежава собствен печат чл.34 ал.1 от ЗПУО, ЕИК по БУЛСТАТ. Съгласно чл.30 ал.1 и ал.2 и чл.32 ал.1 от ЗПУО, наименованието на ЦПЛР е Общински детски комплекс. Съгласно чл.33 ал.1 и ал.2 от ЗПУО, седалището на ОДК е гр.Стражица, ул.”Дончо Узунов”, №96. Ползва общински имоти, които са публична общинска собственост и са му предоставени със заповед на Кмета на Община Стражица в съответствие с чл.302 ал.1 от ЗПУО.

1. ОДК ще запази своя облик и традиции. Той ще се развива като:
  - дава възможност за свободен избор на вида и формата за реализация на участника;
  - заниманията се провеждат в нестандартна, различна от училищната среда обстановка;

- дейността в ОДК е разнообразна по вид, съдържание и организация;
- създава условия за учебно-познавателна, творческа, спортна, състезателна и развлекателна дейност на децата от 5 до 18 години в съответствие с техните специални способности, интереси, дарби и талант;
- предлага гъвкави и мобилни учебно-приложни програми, отговарящи на променящите се интереси на децата и учениците;
- превантивен център по отношение на всякакви вредни явления в обществото ни;
- подпомага професионалната ориентация и реализация на децата;
- предоставя възможност за лична и екипна активност и творчество на преподавателите;
- предлага комплекс от :
  - културно-развлекателни, развиващи и творчески дейности;
  - възможности за творческа изява, личностно развитие;
  - емоционална удовлетвореност и инициативност на децата;
  - авторски преподавателски програми;

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

### **Ценности и приоритети в развитието:**

1. Повишаване качеството на образование чрез подпомагане на децата да открият, изявят и развият своите заложи, таланти и дарования.

2. Изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, на които са изложени.

3. Формиране у подрастващите потребност от непрекъснато образование и приобщаване към националните и общочовешки ценности и запазване на българската автентичност.

4. Привличане на деца със СОП, деца в неравностойно социално положение, с друга етническа принадлежност в школите на ОДК.

5. Издигане авторитета и повишаване квалификацията на учителите.

6. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

7. Ефективна управленска дейност.

8. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в живота на общността.

9. Подобряване и обогатяване на материално-техническата база.

### **Главна цел на стратегията:**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

-Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в общността.

-Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране и развитие на умения за учене през целия живот.

-Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

### **Ръководни принципи в дейността на общността:**

- Разширяване на автономността на субектите в ОДК.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на Община Стражица .
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС

#### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – План за обучение и програми, Етичен кодекс .	бюджет	до 20.09. на всяка година
2.	Приемане и утвърждаване на дейността на ОДК	бюджет	до 01.11.2016г.
3.	Приемане на правилник за устройството и дейността на ОДК.		До 01.01.2017г.
4.	Сформиране на групите и създаване на нови при желание на учениците	бюджет	до 20.09. на всяка година
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	бюджет, община	2016-2020 г.
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	2016-2020 г.
7.	Участия в общински, областни, национални и международни конкурси	бюджет	2016-2020 г.
8.	Продължаване на традицията за провеждане на Коледни и Великденски изложби	бюджет	всяка учебна година
9.	Участия в общински, областни и национални спортни състезания.	бюджет	2016-2020 г.
10.	Извършване на текущ ремонт в предоставените помещения на ОДК и обогатяване на МТБ.	бюджет, проекти, дарения	2016-2020 г.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
1. Повишаване качеството на образование чрез подпомагане на децата да открият, излязят и развият своите заложи, таланти и дарования. - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в общността.	1.Осъществяване на непрекъснат процес на наблюдение върху творческото развитие на децата, като се прилага индивидуален и колективен метод на обучение. 2.Издирване на деца с подчертани интереси в различните области на

<p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p>	<p>познанието чрез учителите в училищата и тяхното привличане към школите на ОДК.  3.Създаване на нови клубове към ОДК, в които занятията са изнесени с възможност учениците от близките села да се включат в тях.  4.Ангажиране на по-голям брой деца в различните школи на ОДК с цел пълноценно запълване на свободното им време и лишаване от възможността за попадане под вредните влияния,които съпътстват обществото ни наркомания,проституция,агресия....  7.Създаване на международни и национални контакти, с цел предоставяне на възможности за участия в конкурси,състезания,изложби,фестивали, олимпиади.</p>
<p>2. Изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, на които са изложени.</p>	<p>1.Предразполагане на децата от учителя да към неформално общуване с цел постигане на откровени разговори, в които децата да споделят своите проблеми.При нужда да се насочват към психолог.  2. В спортните школи да се работи целенасочено към изграждане у децата на спортен дух,спортсменско отношение към успехите на другите.  3.Физическото натоварване на учениците в спортните школи, да води към превенция, срещу агресията сред децата и вредните влияния в обществото ни.</p>
<p>3. Формиране у подрастващите потребност от непрекъснато образование и приобщаване към националните и общочовешки ценности и запазване на българската автентичност.</p>	<p>1.Засилване работата в педагогическите форми, които развиват приоритетно компетенциите за гражданско поведение на младите хора.  2.Запознаване на учениците с изявени личности в областта, в която се обучават и с художествени образци от националната и световната култура.  3.Запознаване с културното и историческо наследство по време на национални и международни участия.</p>
<p>4. Привличане на деца със СОП, деца в неравностойно социално положение, с друга етническа принадлежност в школите на ОДК.</p>	<p>1.Включване на деца в неравностойно социално положение, с друга етническа принадлежност и деца със СОП в школите на ОДК с цел тяхната интеграция и социализация след предварително проучване на техните интереси и възможности  2.Разработване на индивидуални програми за учебно-възпитателна работа</p>

<p>5. Издигане авторитета и повишаване квалификацията на учителите.</p>	<p>и творческа изява на деца със СОП.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повишаване качеството на педагогическите умения на учителите, чрез включване в програмите на МОН и Общинската програма за квалификация на кадрите в системата на образованието и предлаганите магистърски програми на висшите учебни заведения.</li> <li>2. Поддържане на постоянни контакти със сродни творчески институции в страната и чужбина, с цел взаимстване на положителни практики и обмяна на опит.</li> <li>3. Включване в обучителни тренинги за усвояване на интерактивни методи на обучение</li> <li>4. Самоусъвършенстване чрез включване в курсове за повишаване на компютърните и езикови умения и компетенции.</li> <li>5. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> </ol>
<p>6. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в общността – ученици, учители и родители</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Привличане на родителите като партньори на учителя в съвместната им работа за развитие на творческите заложби на децата им.</li> <li>2. Утвърждаване на традиции и символи на ОДК.</li> <li>3. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</li> <li>4. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</li> <li>5. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в общността.</li> <li>6. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</li> <li>7.Обсъждане с родителите организацията на работа в ОДК с цел подобряването ѝ.</li> <li>8.Реално сътрудничество и подпомагане дейността на ОДК и изявите на децата от Настоятелство"Шанс за всички - Стражица 2006", към ОДК.</li> <li>9.Изработване на съвместни проекти с НПО, планиране на съвместни мероприятия и партньорски програми.</li> <li>10.Съвместни спортни мероприятия и взаимно подпомагане между спортните школи на ОДК и спортни клубове в общината и областта.</li> <li>11.Консултации на педагогическия съветник, инспектор ДПС, секретар на</li> </ol>

	<p>МКБППНМ с директора на ОДК. 12.Партньорство с училищата, НПО и други институции по разработване на проекти, свързани със свободното време на децата 13.Връзка с НПО за разработване на съвместни проекти свързани с интеграцията на деца със СОП, с друга етническа принадлежност и деца в неравностойно социално положение.</p>
7.Ефективна управленска дейност.	<p>Демократизиране на управлението в ОДК чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешна информационна система. - Изграждане на ръководен екип.</p>
8.Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При възможност увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в бюджета.</li> <li>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>5. Провеждане на обучения на колектива, семинарии др.</li> </ol>
9.Подобряване на материално-техническата база.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Извършване на ремонт в предоставените помещения на ОДК и обогатяване на МТБ.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на учебните зали.</li> <li>4. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>5. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> <li>6. Работа по привличане на спонсори.</li> </ol>
10.Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на ОДК.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламната.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>



	4.Привличане на медии за рекламиране и отразяване дейността на ОДК.
--	---

Стратегията е приета на ПС с Протокол №8 на 26.09.2016г.